

Parcours pédagogique "sur les traces de nos déchets" à Fréville



Mont-de-l'If



Haras

La Belgique



La Cousinerie

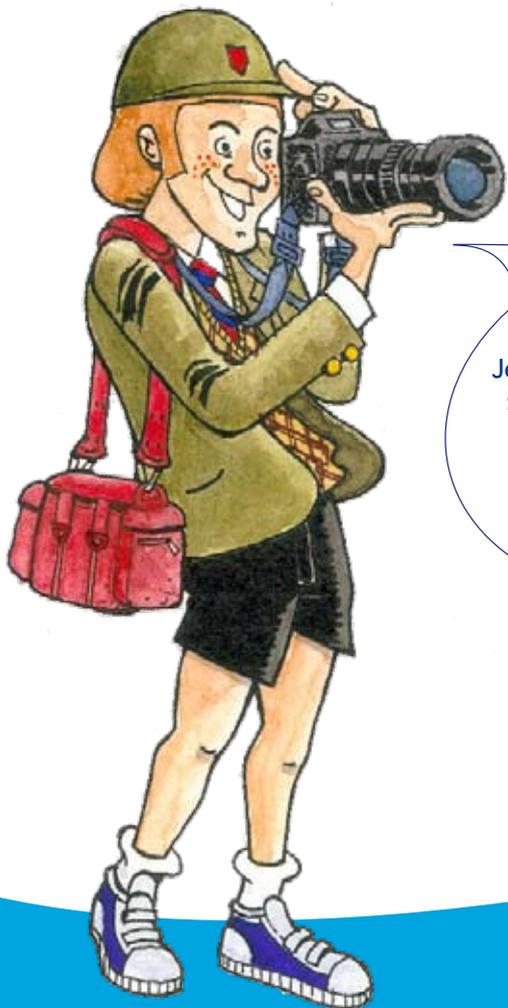


Chenil

La Poucheterie



Longueur : 5,5 km
Durée du parcours :
1h30 (hors activités)



Bonjour !
Je m'appelle Jimmy Clean,
je suis un reporter anglais.
Je vous invite à m'accompagner
sur ce parcours pour observer
la nature et vous interroger
sur nos déchets... Vous vous
en doutez, nos découvertes
ne vont pas manquer !!



stade



Départ



Fréville

Conception/Réalisation : Service communication, cellule Interreg du SMÉDAR et CARDERE - Crédits photos : François LENORMAND, CARDERE, B. MAUREY, SMÉDAR, Éco-Emballages.



Projet cofinancé par
l'Union Européenne (FEDER)
Interreg IVa (Manche/Channel)



Fiche pour les adultes accompagnateurs

Vous accompagnez des enfants sur le parcours...

L'objectif de cette promenade pédagogique est de leur permettre de découvrir la nature, de prendre conscience de la nécessité de la protéger tout en faisant le lien avec notre "propre (!)" production de déchets. Bien entendu, la balade se veut ludique et attrayante. A chaque arrêt (*panneau ou dispositif interactif*), vous pourrez aider vos enfants à jouer et à lire les informations. Mais vous pourrez également leur proposer une activité spécialement conçue pour eux. Pour cela, vous leur donnerez la fiche correspondant à la station (*Il y en a six, soit une par station, plus celle-ci*). Il est vraisemblable que vous devrez les aider. Vous pourrez reformuler les consignes de jeux, les aider à trouver les réponses et à les écrire. Enfin, vous validerez leurs réponses grâce aux solutions ci-dessous. Naturellement, vous ajouterez vos propres commentaires...



Les solutions des activités

Station n° 1 - Fil rouge... Fil vert...

Fil rouge...

Reprécisez qu'à chaque page, l'enfant trouvera une petite énigme et que tous les mots trouvés devront être reportés sur la fiche de la dernière épreuve.

Apparaîtra alors le "cycle" :

Achat (*fiche 5*) - Consommation (*fiche 1*) - Tri (*fiche 4*) - Collecte (*fiche 3*) - Recyclage (*fiche 2*)

Fil vert...

Il consiste à repérer et à cocher les arbres figurant sur la fiche. Peut-être faudra-t-il relancer la motivation des enfants au cours de la balade ? A la fin, l'if devrait ne pas figurer dans la liste des arbres observés... sauf sur la pancarte du Mont-de-l'If !

Station n° 2 - Des déchets...? Naturellement !

Joue - Evidemment, toutes les réponses sont identiques : la nature recycle tous ses déchets.

Des plantes très gourmandes - Aidez les enfants à trouver les plantes. Toutes sont présentes.

Station n° 3 - Les magiciens du recyclage

Joue - A moins qu'il fasse très sec, les enfants devraient trouver la plupart de ces petits invertébrés.

Notez qu'en étudiant leur régime alimentaire, on peut distinguer les herbivores des carnivores.

Si ces derniers (*lithobie, carabe, araignée...*) capturent et dévorent leurs collègues herbivores ; limaces, cloportes, polyxènes et autres vers de terre sont les vrais recycleurs puisqu'ils mangent et digèrent la matière végétale morte.

Des plantes et des hommes - Aidez les enfants à trouver les plantes. Toutes sont présentes, de part et d'autre, le long du chemin.



Fiche pour les adultes accompagnateurs

Station n° 4 - Sur la piste des cycles

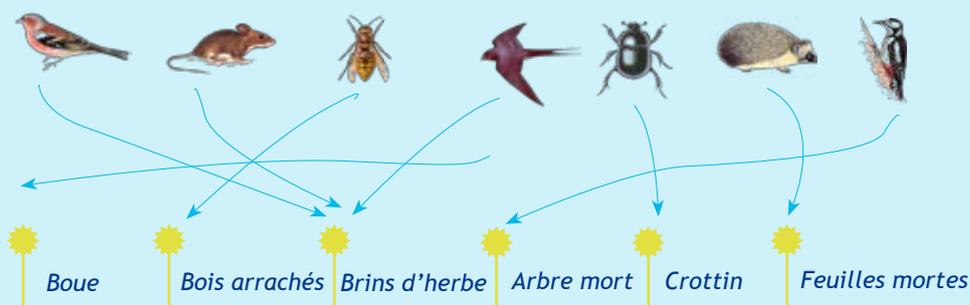
Joue - Les logos

-  "Eco label européen"
-  Produit plus respectueux de l'environnement
-  Il garantit que le bois utilisé vient d'une forêt "gérée durablement"
-  Ce label garantit la gestion durable de la forêt (*Forest Stewardship Council*)
-  Contient du papier recyclé
-  Le fabricant verse une participation à Éco-Emballages

Le grand cycle de la vie - Réponse : B - D - C - A - E

Station n° 5 - Devenir copieur de nature !

Joue :

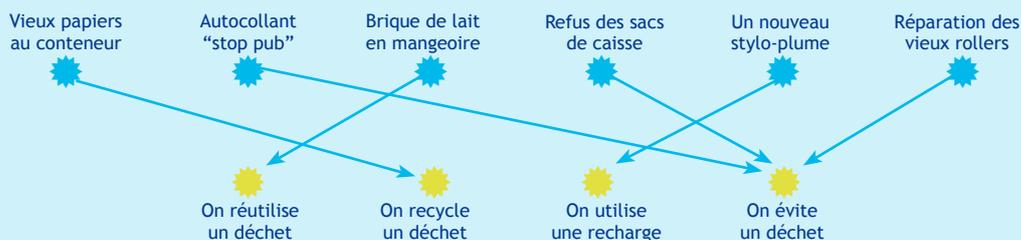


Copier-Coller :

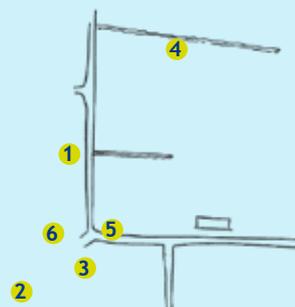
				
		X		
	X			
			X	
		X		
				X

Station n° 6 - Dans le futur, moins d'ordures ?

Joue :



L'arbre sous toutes ses formes :





Fil rouge... Fil vert...

Tu vas parcourir avec ta famille, ta classe ou ton centre de loisirs ce sentier situé sur la commune de Fréville.

En chemin, vous trouverez des panneaux et des activités à faire sur un thème qui nous concerne tous : LES DECHETS !!!

Tu vas voir que si le problème est sérieux, on peut très bien s'en amuser... tout en apprenant un tas de choses. MIEUX : tu vas en même temps découvrir la NATURE grâce à ces fiches spécialement rédigées pour toi !

Mais avant de partir...

Fil rouge...

(Epreuve à faire tout au long du parcours)

Joue...

A chaque station, tu trouveras sur ta fiche un jeu intitulé "Mot-cycle". Une petite énigme te fera découvrir un mot concernant le cycle des déchets.

A la fin de la balade, tu pourras les remettre dans l'ordre et ainsi comprendre comment tirer le meilleur parti de nos déchets.

Pour commencer, voici le premier :



Mot Cycle
NOITAMMOSNOC

=



○ Le noisetier



○ L'érable



○ L'if



○ Le houx



○ L'aubépine



○ Le chêne



○ Le bouleau



○ Le châtaignier



○ Le hêtre



○ Le charme



○ Le sureau



○ Le frêne

Observe la nature

Fil vert...

(Epreuve à faire tout au long du parcours)

Es-tu branché "arbres" ?

Vous allez parcourir la campagne et passer le long de belles haies, longer la forêt, observer des vergers...

Mais connais-tu bien les arbres de nos campagnes ?

Voici une ribambelle d'arbres (que nous avons sélectionnés) pour t'aider à les reconnaître.

Tu devrais les rencontrer tous... sauf un !

Coche-les, au fur et à mesure.



Des déchets... ? Naturellement !



Des déchets, des hommes...

Familles, touristes, élèves, randonneurs, amoureux de la nature, vous êtes tous différents. En vous promenant sur ce parcours, vous vivrez chacun une expérience différente, de contact avec la nature et de réflexion sur nos déchets.

Un déchet, tout le monde voit bien de quoi il s'agit. Et pourtant...

D'une époque à l'autre, d'une culture à l'autre, et même d'un individu à l'autre, le terme "déchet" ne recouvre pas la même signification. Le même objet n'est pas un déchet pour tout le monde. Si un Européen considère généralement sa coque de soda vide comme un simple déchet, un habitant d'un pays moins riche va vouloir la récupérer pour la transformer en jouet, un artiste l'intégrer dans une œuvre d'art...

Car c'est bien là la particularité du déchet : il s'agit d'une notion très relative. Nous avons actuellement des choses que nos grands-parents auraient réparées et que d'autres cultures réutiliseraient.

Le déchet est donc défini comme "toute substance ou tout objet (...), dont le détenteur se défait ou dont il a l'intention ou l'obligation de se débarrasser" (Directive européenne du 5 avril 2006 relative aux déchets).

L'objet suivant ne est ni traité vers le meilleur déchet : celui qui n'est pas. Plus simple à se débarrasser, même si c'est pas possible ?

Quand on regarde bien, la Nature aussi produit des déchets : les animaux laissent des traces de leurs activités, les arbres perdent leurs feuilles...

Comment la Nature se débrouille-t-elle de ses "déchets" ?

Joue...

D'après toi, quels éléments la Nature est-elle capable de recycler ?... Tu risques d'être un peu surpris !

	La nature va recycler	La nature ne sait pas recycler
 Des feuilles mortes		
 Les plumes d'oiseaux		
 Un vieux nid		
 Des crottes		
 Un cadavre d'animal		
 Une souche		



Mot cycle

A RE GE
CL CY
=

Observe la nature

Par endroits, le sol peut être très riche : il peut contenir beaucoup de "matière organique", là où on a déposé, autrefois, des végétaux qui se sont décomposés.

Certaines plantes particulièrement gourmandes en matière organique adorent ces endroits. Lesquelles peux-tu observer ici ? Entoure-les.



1



2



3



4



5

- 1 - Ortie
- 2 - Ronce
- 3 - Gaillet gratteron
- 4 - Rumex ou oseille sauvage
- 5 - Sureau (arbuste)

Les magiciens du recyclage



La magie du recyclage

Une fois collectés et triés, les différents types de déchets recyclables sont "réinjectés" dans les filières industrielles... avec pour certains des usages insolites !

L'industrie du recyclage ne cesse de progresser
De nouveaux débouchés apparaissent régulièrement pour ces matériaux issus du recyclage de nos déchets ménagers. Ce les servent, matières premières secondaires. Elles permettent d'économiser des matières premières naturelles.

Abacadabra !

- Avec 678 cartons on fabrique 1 VTT !
- Avec 10000 litres de conserve, on fabrique 1 voiture !
- 63 bouteilles d'eau permettent la fabrication d'une montre pour 2 !
- Avec 11 bouteilles de lait, on fait 1 arrosoir !
- 200 bouteilles de produits d'entretien permettent de créer 1 sac poubelle !

A vous de jouer !
Associez à chaque matériau son cycle de vie. Le matériel dont il est valorisé et son devenir de toute une nouvelle ressource.

En matière verte, vous choisissez dans des boîtes de conserve (sur tous les sites sur des centres de traitement)

Le plastique
Le papier et le carton
Le métal
Le verre

Si le recyclage des déchets des hommes est aujourd'hui au point, la Nature a réglé la question depuis bien longtemps ! Et on connaît parfaitement les artisans du recyclage de la matière dans la forêt : ce sont des tout petits animaux que l'on nomme des "décomposeurs".

Joue...

Les "décomposeurs" de la forêt sont assez nombreux. Soulève délicatement quelques feuilles mortes sur le sol forestier. Tu peux aussi, avec un morceau de bois, creuser et fouiller un peu la "litière". Combien réussiras-tu à en observer ? Ils annoncent ce qui figure à leur menu. Alors peux-tu dire qui sont les "vrais recycleurs" ?

Mon menu :
Des feuilles plus ou moins décomposées.
Signé : le gloméris



Mon menu :
Des débris de feuilles et de bois.
Signé : le ver de terre



Mon menu :
Des feuilles mortes.
Signé : le grillon des bois



Mon menu :
Des insectes.
Signé : l'araignée



Mon menu :
Des vers, des mollusques et des insectes.
Signé : le carabe



Mon menu :
Des feuilles plus ou moins décomposées, du crottin.
Signé : le bousier



Mon menu :
Les feuilles mortes, sous les pierres et sous le bois mort.
Signé : le géophile



Mon menu :
Des feuilles plus ou moins décomposées et le bois vermoulu.
Signé : le polyxène



Mon menu :
Des feuilles plus ou moins décomposées.
Signé : le cloporte



Mon menu :
Des feuilles plus ou moins décomposées.
Signé : la limace



Mon menu :
Des feuilles mortes et le bois vermoulu.
Signé : la iule



Mon menu :
Je suis carnassier !
Signé : la lithobie



L'info nature

Des plantes et des hommes

Tout au long du chemin, tu remarqueras peut-être les plantes suivantes. Toutes ont, ou ont eu, une utilité pour l'homme !

La chélidoine (prononce "kélidoine") : sa tige produit un jus jaune orange qui est réputé pour soigner les verrues !



Le genêt à balais : comme son nom l'indique, on l'utilisait dans tout l'ouest de la France pour fabriquer des balais.

L'ortie : autrefois, on la donnait à manger au bétail. Aujourd'hui indésirable, elle a pourtant beaucoup de propriétés : elle se mange, elle soigne, elle s'utilise au jardin...



Le fusain : on faisait carboniser ses branches pour obtenir un crayon utilisé en dessin : le fusain.

Sur la piste des cycles



Pour que le consommateur s'y retrouve dans les produits qu'il achète, on a créé des logos. Il y en a de toutes sortes. Certains indiquent un danger, d'autres renseignent sur la qualité environnementale.

Joue...

Retrouve la signification de ces logos...



Produit plus respectueux de l'environnement que les équivalents classiques. Il garantit un faible impact environnemental tout au long de son cycle de vie.

"Eco label européen" : c'est le logo écologique européen officiel. Il est décerné aux produits et emballages qui ne dégradent pas l'environnement.

Contient du papier recyclé.

Garantit que le fabricant du produit verse une participation à Eco-Emballages pour financer le programme national de valorisation des emballages ménagers.

Ce label garantit la gestion durable de la forêt d'où le bois et ses produits dérivés sont issus.

(Forest Stewardship Council). Il garantit que le bois utilisé vient d'une forêt "gérée durablement".



Sur la piste des cycles...

La nature fonctionne en cycle
Par exemple, le carbone, l'oxygène et l'eau accomplissent dans un arbre nourricier les sols et les insectes quand il meurt.
Nos systèmes de production industrielle dispersent de plus en plus le déchet. Comme matière première secondaire, c'est à dire comme une ressource.

Les industries développent l'éco-conception...

Écoconcevoir les produits | Créer sur les matériaux | Écoconcevoir, c'est recycler

... devenons des éco-consommateurs!

Prendre une attitude écologique | Réviser les codes de vie | Donner l'exemple aux autres

Produire aujourd'hui, c'est réduire...
Pour la planète, réduire les déchets, c'est mieux aller leurs multiples pressions et diminuer les déchets de production. C'est aussi concevoir et utiliser des produits plus respectueux de l'environnement : des produits durables, des produits plus faciles, durables, réparables...
Des produits qui peuvent être recyclés ou réutilisés.
C'est ce que l'on appelle "l'éco-conception".

Encourageons les entreprises sur cette voie par nos choix de consommation!

Depuis 1996, les emballages ont perdu du poids :
-23 % pour la bouteille d'eau de 1,5 l en plastique
-11 % pour la bouteille d'eau de 0,5 l en verre
-13 % pour la bouteille de 2 l en verre



Mot cycle

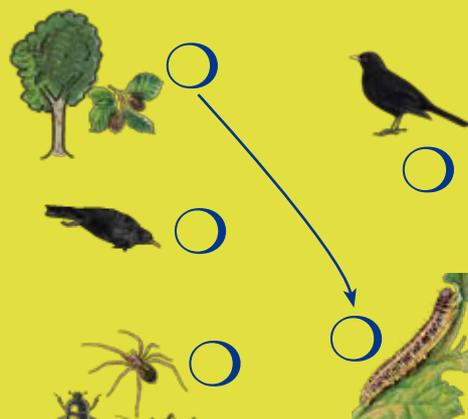


One,
Two, ...

Le grand cycle de la vie

Dans la nature, rien ne se perd, rien ne se crée !
Observe les étapes de la vie. Retrouve leurs lettres et remets-les dans l'ordre par des flèches.

Observe la nature



- A - Un beau jour, le merle meurt
- B - Un arbre pousse dans la campagne
- C - Un merle croque les chenilles
- D - Les chenilles grignotent ses feuilles
- E - Les décomposeurs entrent en action et transforment le cadavre en matière "minérale"

Dans le futur, moins d'ordures ?



Jimmy Clean dit toujours : "Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas !".
Pour ça, il a plusieurs combines...
Du coup, il est expert pour réduire ses déchets... et toi ?

Joue...

D'après les exemples de ce que fait quotidiennement Jimmy Clean, retrouve ses astuces et... compare avec les tiennes !



J'ai déposé mes vieux papiers au conteneur	J'ai posé un autocollant "Stop pubs" sur ma boîte aux lettres	J'ai transformé une brique de lait en mangeoire pour oiseaux	Je refuse toujours les sacs de caisse au supermarché	J'ai un nouveau stylo-plume que je remplis à partir d'une bouteille d'encre	J'ai réparé mes vieux rollers ; ils remarchent très bien (enfin, ils roulent !)
--	---	--	--	---	---



On réutilise un déchet



On recycle un déchet



On utilise une recharge

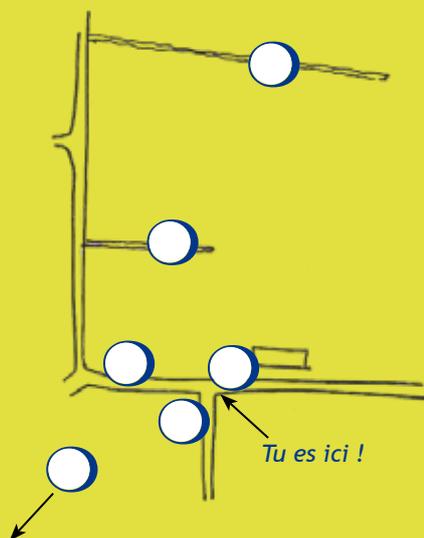


On évite un déchet

L'arbre sous toutes ses formes

Regarde autour de toi ! Le paysage ne manque pas d'arbres ! On peut même observer que l'arbre prend des formes bien différentes. Saurais-tu retrouver l'emplacement de ceux-ci sur le plan dessiné par Jimmy Clean ?

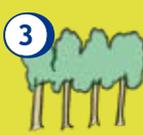
Observe la nature



Arbre isolé



Forêt



Haie



Arbre "têtard"



Jeune plant



Vieille souche

Mot cycle

Sauras-tu remettre dans l'ordre les mots-cycle que tu as trouvés à chaque page ? Tu vois que si on valorise nos déchets, ils peuvent former un cycle de consommation.

