

NIVEAU : GS/CP

DURÉE : 2h30

A la découverte de nos emballages

Cette séance d'animation propose une immersion dans le monde des déchets. Le but est d'acquérir du vocabulaire associé à cet univers, de découvrir et d'identifier les matières utilisées pour la fabrication des emballages.

Objectifs

- Associer des déchets courants à des lieux et des activités de la vie quotidienne.
- Identifier et être capable de reconnaître les matières et les formes (emballages) des déchets ménagers.
- Savoir reconnaître différents types de déchets (organiques/emballages).
- Être capable de classer des déchets courants (matières/formes).

Contenu de la séance

Pour démarrer la séance, il est demandé à chaque enfant d'apporter un déchet, de le nommer et d'identifier son lieu de production en effectuant un classement par pièce de la maison. Des ateliers "sensoriels" menés en rotation, par petits groupes, sont ensuite proposés :

- "Chaque chose a son son" pour apprendre à reconnaître les matières.
- "Des goûts qui emballent" pour identifier les différents types d'emballages.
- "Le nez dans les déchets" pour faire la différence entre déchets organiques et emballages.
- "La main dans le sac" (+ memory emballage) pour nommer les emballages.

En guise de conclusion, les enfants sont invités à reprendre les déchets utilisés en début de séance pour effectuer un classement par matière. Enfin, pour évoquer la question du recyclage, une histoire leur est racontée grâce à un kamishibai, petit théâtre de poche qui présente des illustrations oniriques... une façon d'aborder de façon poétique la transformation de la matière.

Activités complémentaires à réaliser par l'enseignant :

L'enseignant est invité à revoir certaines notions en classe afin de familiariser les enfants à la problématique de la gestion des déchets.

1. A cet âge, les activités d'art plastique peuvent être un bon complément pour acquérir le geste de tri à la maison (récupération de matériaux) et envisager une seconde vie pour les emballages (création d'œuvres plastique).
2. Activité sur le long terme : pour illustrer concrètement la notion de biodégradabilité et la mettre en parallèle des problèmes posés par les emballages dans la nature, tentez l'expérience suivante avec les élèves :
 - Planter un trognon de pomme dans la terre en prenant soin de placer un repère.
 - A proximité, planter un bouchon de bouteille, avec un repère différent.
 - Au bout de quelques mois, allez vérifier avec eux ce que sont devenus ces déchets...

