

Guide enseignants

Animations Tri et prévention des déchets



SMÉDAR
Syndicat Mixte d'Élimination des Déchets
de l'Apprentissage de Rouen

Le Smédar, acteur du développement durable

230 agents territoriaux
Valorisation des déchets

164 communes
610000 habitants

Compostage

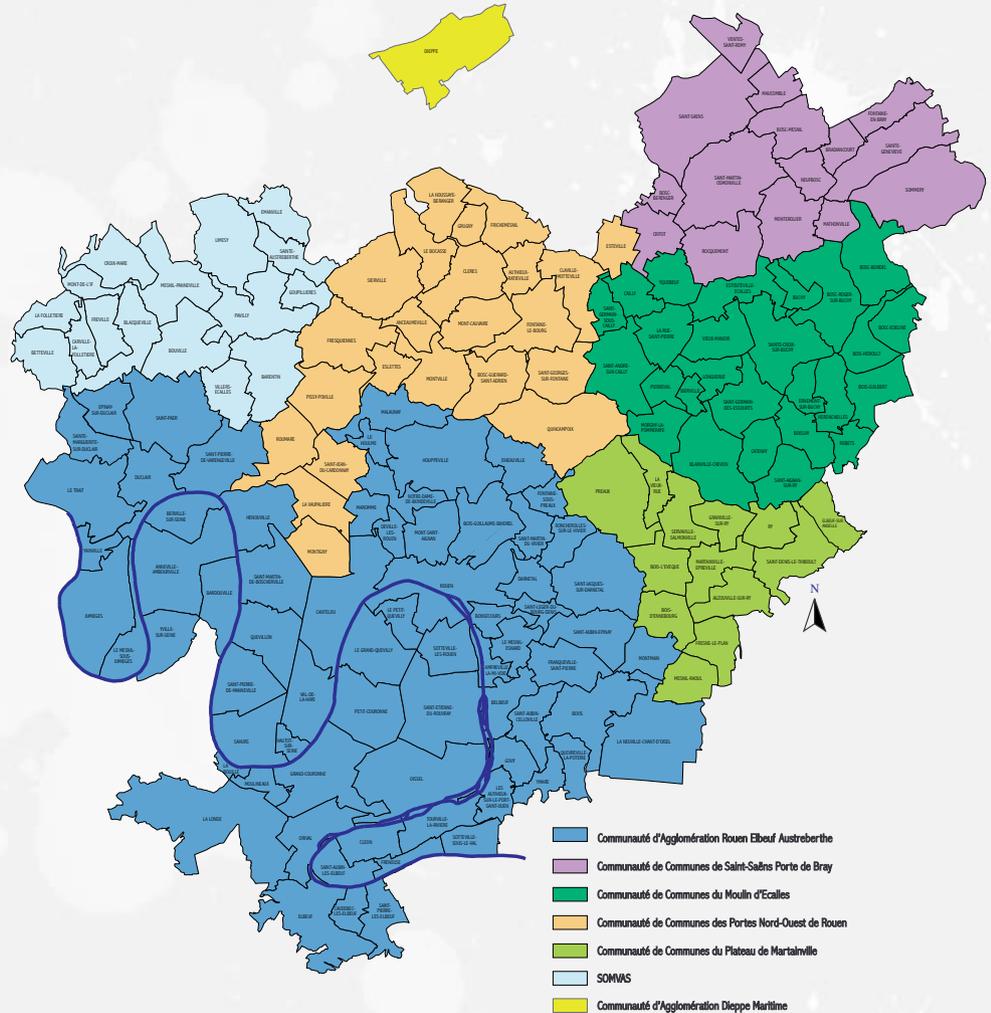
R e c y c l a g e

Valorisation énergétique

Communication de proximité

Réduction

des déchets



La valorisation des déchets en chiffres

450 000 tonnes de déchets valorisées chaque année, dont :

- 26 000 tonnes d'emballages et de papiers recyclables,
- 14 000 tonnes de verre,
- 320 000 tonnes d'ordures ménagères, de déchets industriels banals et de déchets d'activités de soins,
- 65 000 tonnes de déchets verts (permettant la production de 20 000 tonnes de compost),
- 25 000 tonnes d'encombrants.



Sommaire

La sensibilisation en milieu scolaire	4
La démarche pédagogique.....	5
Les animations	
<i>Tri et recyclage des déchets</i>	6
<i>Éco-consommation</i>	7
<i>Impacts et enjeux environnementaux liés aux déchets</i>	8
<i>Compostage des déchets</i>	9
<i>Jeu de rôle "Bienvenue à Triffouilli" !</i>	10
<i>Fabriquer du papier recyclé</i>	11
<i>Théâtre forum</i>	12
<i>Découverte des métiers du Smédar</i>	13
Visiter le centre de tri du Smédar	14
Mettre en place la collecte sélective dans l'établissement	16
Réduire sa quantité de déchets	18
Un site pour élèves et enseignants !	19



Le Smédar

La sensibilisation en milieu scolaire

La communication sur les déchets, le savoir-faire du Smédar

Depuis plus de dix ans, le Smédar intervient en milieu scolaire afin de sensibiliser les jeunes au développement durable et à la gestion des déchets.

Recyclage, compostage, éco-consommation, de nombreuses animations, adaptées à tous les niveaux, ont été créées et sont proposées gratuitement aux enseignants.

Au nombre de quinze, les assistants de communication de proximité parcourent chaque jour les 164 communes du Smédar

et bénéficient, à ce titre, d'une forte expérience de terrain grâce à leurs interventions dans les écoles, mais également lors de rencontres avec les habitants à leur domicile et à l'occasion de nombreuses manifestations événementielles.

Animation ponctuelle ou projet pédagogique développé, le Smédar répond précisément à chaque demande, tout au long de l'année scolaire.



Des animations scolaires gratuites adaptées à tous les niveaux à partir de la Grande Section de maternelle.



Visitez le centre de tri !

Le Smédar accueille de nombreuses classes en visite au centre de tri. 26 000 tonnes d'emballages traités par 63 agents de tri, des dizaines de "balles" de déchets recyclables...

Explorez les coulisses du recyclage avec vos élèves ! Voir page 14 pour plus d'informations.



Renseignements et inscriptions :

Direction de la communication
du Smédar

Tél : 02 32 10 43 87

contact@smedar.fr

www.smedar-junior.fr

La démarche pédagogique

Chaque animation proposée par le Smédar répond à des objectifs pédagogiques précis.

A la fin de chacune d'entre elles, les élèves doivent bénéficier de connaissances concernant les déchets. La participation orale et la manipulation sont privilégiées.

Présentation

**Évaluation du niveau
de connaissances sous forme
de questions-réponses et de jeux**

**Animation
des ateliers**

**Synthèse
Bilan**

L'intervention doit permettre une prise de conscience environnementale sur le thème des déchets afin de modifier le comportement des enfants et de leurs familles.

Pour cela, l'enseignant est un relais important. Outre l'incitation des élèves à s'intéresser à la problématique, il est le garant de leur motivation.

La préparation avec les élèves en amont de l'intervention améliore de façon significative le résultat ; la participation de l'enseignant pendant l'animation également.

Enfin, poursuivre le travail mené avec les assistants de communication ou développer un projet spécifique au sein de l'établissement est souvent gage de réussite.



Les animations

Tri et recyclage des déchets

Le Smédar propose trois séances, adaptées au niveau des enfants, à partir de la Grande Section de maternelle.

L'animation se déroule sous la forme d'ateliers tournants en petits groupes. Chaque enfant participe à tous les ateliers proposés, le but étant d'apporter des connaissances de façon ludique et pédagogique.

Niveau : Grande Section, CP, CE, CM, Collège

Durée : ½ journée

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre les gestes de tri.
- Expliquer la signification du cycle de la matière.
- Adopter les réflexes de tri à la maison.
- Comprendre l'intérêt du tri.

GS - CP

Jusqu'en CP, l'objectif est d'aider les enfants à identifier les différents types de déchets, et les matières utilisées pour la fabrication des emballages.

Pour cela, des ateliers sensoriels sont proposés. Adaptés à cette tranche d'âge, ils visent à faire prendre conscience de la diversité des emballages et des matériaux utilisés dans la conception des objets de consommation. Les ateliers sensoriels permettent également de différencier les emballages des déchets organiques.

En fin de séance, les assistants de communication de proximité proposent aux enfants de trier les déchets.

CE - CM - COLLÈGE

A partir du CEI, l'introduction se fait à l'aide d'un dessin à compléter ou des "mots jetés". Elle permet de mettre en évidence les représentations initiales des enfants et de faire ressortir leurs connaissances. Lors de l'introduction, les mots prononcés sont classés par catégories (exemples de déchets, matériaux, problèmes et solutions, etc.).

A partir des jeux contenus dans la malle Rouletaboule, quatre ateliers sont ensuite proposés en petits groupes, répondant chacun à un objectif différent : apprendre à trier, connaître les filières de recyclage et comprendre l'intérêt du tri (la vie de la matière), prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et constater à travers l'atelier "Sac d'hier et d'aujourd'hui" les évolutions des modes de consommation.

La séance se termine avec une synthèse des connaissances apportées par les ateliers et la reconstitution du schéma de la valorisation des déchets.



A l'issue de l'animation, chaque enfant reçoit un mémo-tri, qui l'accompagnera dans sa nouvelle vie d'éco-citoyen !

Éco-consommation

À travers des ateliers centrés sur l'éco-consommation et la réduction des déchets à la source, il est demandé aux élèves de réfléchir aux différentes façons d'agir positivement pour l'environnement.

Pour cela, les élèves disposent d'un catalogue de fournitures scolaires, de photographies ou d'objets de consommation. Chacun d'entre eux doit identifier les produits les plus écologiques : jetables/non jetables, nombre et volume des emballages, etc. Il est également question de favoriser la réutilisation ou la récupération quand cela est possible ou encore, de privilégier les produits "durables" et "recyclés".

La consommation et les déchets sont au cœur du développement durable. Il ne peut y avoir de développement durable sans une modification profonde des comportements d'achat.

Il ne s'agit pas d'arrêter de consommer, mais d'engager la transition vers une consommation plus responsable.

Parler de consommation responsable aux enfants, c'est les éduquer à la citoyenneté en tenant compte des enjeux environnementaux, économiques et éthiques du XXI^{ème} siècle.

Cette séance est particulièrement adaptée pour les CM ayant déjà bénéficié d'une première animation et pour les collégiens.

Niveau : CM, Collège

Durée : en primaire - ½ journée
au collège - 2h

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de la réduction des déchets pour l'environnement.
- Savoir identifier les emballages moins producteurs de déchets.
- Savoir reconnaître les matières recyclables.



Les animations

Impacts et enjeux environnementaux liés aux déchets



Depuis de nombreuses années, la planète souffre. En cause notamment, les montagnes de déchets laissées aux générations futures. Ille artificielle au milieu du Pacifique ou décharges sauvages, les exemples sont nombreux.

Pour éviter ces pollutions, des solutions existent et permettent de valoriser les déchets et d'éviter la mise en décharge systématique.

L'animation propose de réfléchir sur nos besoins et d'évaluer l'impact des déchets

sur l'environnement, notamment sur les milieux aquatiques. Une analyse des cycles de vie des produits est réalisée.

Au total, quatre ateliers tournants sont proposés.

Les élèves prennent conscience des enjeux de la prévention des déchets (*économiques, sociaux et environnementaux*) et des conséquences de nos choix de consommation.

Cette séance est adaptée pour un public de collégiens et de lycéens.

Niveau : Cycle 3, Collège

Durée : ½ journée (2h minimum)

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler les principaux points clés du commerce mondial et du transport des marchandises.
- Comprendre le lien entre les déchets et la survie de certaines espèces animales.
- Prendre conscience de la responsabilité de l'homme dans la pollution de la planète.
- Connaître les gestes à adopter et les pratiques à éviter pour vivre harmonieusement avec la nature.



Compostage des déchets

Parce que 30% de nos déchets sont d'origine organique, le compostage domestique constitue une action notable en matière de réduction des déchets et de protection de l'environnement : moins de déchets collectés, transportés et traités ; du compost gratuit à domicile, tout cela pour un effort limité.

Afin de promouvoir cette action, le Smédar propose une animation compostage qui a pour objectifs de présenter les déchets compostables et de découvrir comment s'opère la décomposition.

Après un quiz d'introduction qui permet d'évaluer le niveau de connaissances des élèves, quatre petits groupes sont formés. Les élèves participent alternativement à des jeux qui leur apportent des connaissances sur les déchets organiques, présents dans le jardin et la maison, ainsi que sur le rôle du ver dans la décomposition de la matière.

Les Communautés d'agglomération et Communautés de Communes peuvent dans certains cas financer l'acquisition d'un composteur à disposer dans la cour de l'école. Pensez-y !

Niveau : Grande Section, CP, CE, CM, Collège

Durée : ½ journée

Objectifs pédagogiques :

- Développer les connaissances sur le compostage.
- Connaître les déchets qui peuvent être compostés.
- Découvrir le principe de dégradation de la matière.
- Comprendre qu'il y a de la vie sous la terre.
- Comprendre pourquoi il est important de rendre à la nature ce qu'elle nous donne.



Les animations

Jeu de rôle "Bienvenue à Triffouilli" !

Le jeu de rôle est un jeu de société dans lequel plusieurs participants créent ou vivent ensemble une histoire en incarnant un personnage. Les joueurs doivent faire preuve d'imagination pour simuler une situation déjà vécue ou bien plausible.

Lors de la séance de jeu, il est tout d'abord procédé à la distribution des rôles, puis le jeu commence selon un thème proposé.

A la fin, aucun élève n'est déclaré gagnant ou perdant. Une synthèse des idées apportées par les élèves est réalisée.

L'animation se déroule généralement sur deux séances. Toutefois, dans l'hypothèse où les élèves rencontrent pour la première fois les assistants de communication de proximité, trois séances de deux heures chacune seront nécessaires (*animation tri et recyclage, définition des situations et des personnages, jeu de rôle*).

Niveau : Cycle 3, Collège

Durée : 2 x 2h

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les interactions entre les acteurs locaux de la gestion des déchets.
- Savoir identifier des problèmes et proposer des solutions adaptées.
- Savoir s'exprimer à l'oral et argumenter pour faire accepter ses idées.



Niveau : Primaire (CP-CM2)

Durée : ½ journée

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de l'intérêt du tri pour l'environnement.
- Avoir des connaissances sur la chaîne du recyclage.

Fabriquer du papier recyclé

Fabriquer une feuille de papier n'est plus réservé aux seuls papetiers ! Le temps d'une séance, qui vient en complément d'une animation **"Tri et recyclage"**, les élèves découvrent les étapes de la fabrication d'une feuille de papier, de la préparation de la pâte au séchage, en passant par le broyage et la compression.

Répartis en petits groupes, les élèves réalisent tour à tour les actions nécessaires au recyclage des vieux journaux apportés.

Cet atelier est une illustration concrète du recyclage, où le déchet redevient une matière première pour la fabrication d'un nouvel objet.



Aller plus loin...

Théâtre forum

Le Smédar propose des séances de théâtre forum aux écoles et collèges engagés dans le tri et la réduction des déchets, dans le cadre de projets pédagogiques spécifiques. Le théâtre forum, appelé également théâtre participatif, invite les élèves spectateurs à devenir des "spect'acteurs" le temps d'une séance.

Après une pièce de théâtre d'une durée de 30 minutes, le public donne des idées pour avancer, débloquer, changer la situation en cours. Les "spect'acteurs" sont invités par le meneur de jeu à rejouer la scène eux-

mêmes avec leurs propositions et à remplacer le personnage de leur choix. Le meneur de jeu synthétise la progression du forum au fur et à mesure. A chaque point clé de l'histoire, les "spect'acteurs" peuvent intervenir et proposer leurs solutions.

Les thématiques abordées sont les suivantes : la réduction des déchets à la source, le tri sélectif, la surconsommation et l'écoconsommation, les déchetteries et l'impact des déchets sur l'environnement et l'écosystème.



Découverte des métiers du Smédar

Dans le cadre de sa compétence traitement des déchets de 610 000 habitants, le Smédar emploie 230 agents territoriaux, qui occupent des postes techniques ou administratifs : conducteurs d'engins, secrétaires, agents de tri, ingénieurs, assistants de communication, chauffeurs, agents de maintenance, comptables, etc. Plus de 90 métiers différents au total.

L'animation **"Découverte des métiers"** apporte ainsi des éléments de connaissance sur les activités quotidiennes des agents du Smédar et les formations nécessaires pour accéder à ces postes.

Couplée à une visite du centre de tri et à une animation **"Tri et recyclage"**, la découverte des métiers est un complément intéressant pour les élèves du secondaire.

Une idée spécifique ?

Le service communication du Smédar se tient à votre disposition pour répondre à toutes vos demandes et envisager une collaboration sur un projet pédagogique innovant.



Visiter le Centre de Tri du Smédar

Visiter le centre de tri permet aux élèves de mieux comprendre ce que deviennent les déchets recyclables, triés par les habitants.

Au cœur du procédé, ils visualisent les agents du Smédar en train de séparer tous les déchets par matières.

A la fin du parcours de visite, les assistants de communication de proximité présentent les étapes du recyclage et la seconde vie des déchets.

Afin de faciliter le déroulement de la visite et respecter les consignes de sécurité, deux groupes sont souvent composés. Alors que le premier circule autour des tapis de tri, le second est invité à jouer à des jeux vidéo, présentés sur ordinateur dans une salle d'exposition interactive dédiée à l'accueil des jeunes visiteurs.

La visite permet par ailleurs aux enfants de rencontrer et d'interroger des professionnels du secteur des déchets.



Pour préparer la visite avec les enfants, vous pouvez :

- ✦ Localiser le site sur une carte, un plan (à voir sur le site Internet du Smédar) ;
- ✦ Préparer des questions, et répartir les tâches entre les élèves (qui pose les questions ? qui prend des photos ? qui enregistre les réponses sur un dictaphone ? etc.).

Et après la visite :

- ✦ Débats en classe ;
- ✦ Écriture d'un article pour le journal de l'école ;
- ✦ Rédaction d'un texte sur ce que les enfants ont appris, sur leurs impressions ;
- ✦ Organiser une exposition sur le recyclage ou la gestion des déchets.



Niveau : Cycle 3, Collège, Lycée

Durée : 1h30 sur place

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la chaîne du recyclage.
- Apprendre les consignes de tri des déchets recyclables.
- Faire le lien entre qualité du tri et qualité de travail des agents.

Accès en transport en commun

Le centre de tri est accessible en transport en commun avec la ligne de bus n°41.

Descendre à l'arrêt "Ancienne mare" (*demander un service de navette au Smédar dans ce cas*) ou à l'arrêt terminus "Vesta" si les horaires de desserte le permettent.

Une correspondance peut être effectuée avec le métro à l'arrêt François Truffaut de Petit-Quevilly.

Temps de parcours depuis Rouen-Théâtre des Arts : 23 minutes environ

Plus d'informations sur les horaires : www.tcar.fr

Comment visiter le centre de tri ?

- 1- Remplir le formulaire de demande sur le site www.smedar-junior.fr (rubrique "En classe") ou téléphoner au 02 32 10 43 87.
- 2- Le Smédar confirmera par téléphone le jour et l'heure de la visite, en fonction de ses disponibilités.
- 3- Organiser le transport. Pour cela, le service communication pourra vous assister dans vos démarches.

Attention, en raison d'un grand nombre de sollicitations, les visites du centre de tri sont réservées prioritairement aux établissements ayant déjà sollicité une animation en classe.



Trier vos déchets

Mettre en place la collecte sélective dans l'établissement

Comme tous lieux de vie, les établissements scolaires sont des lieux de production de déchets (essentiellement du papier mais aussi des cartouches d'encre ou du matériel électrique en fin de vie). C'est pourquoi mettre en place le tri dans les classes peut être positif.

Les assistants du Smédar aident les établissements scolaires qui souhaitent s'engager dans cette démarche. Ils forment les enfants, mais également le personnel. Le Smédar peut aussi mettre à disposition des enseignants de la documentation pédagogique pour optimiser la mise en place de cette nouvelle organisation.

Pensez à réaliser ce type d'étude à une fréquence régulière (tous les trimestres par exemple) afin de mesurer l'évolution du gisement au cours de l'année.

Avant la collecte, le diagnostic

Avant même de se lancer dans la mise en place d'actions, réaliser un diagnostic s'avère indispensable. L'étude du gisement des déchets produits dans l'établissement peut être réalisée dès le début du projet, avec la participation éventuelle des élèves :

➤ Quels types de déchets ?

Papiers, emballages, piles, cartouches, déchets alimentaires, déchets verts...

➤ En quelles quantités ?

Calculer le nombre de bacs présentés à la collecte ou le nombre de sacs collectés par les agents de service ou bien déterminer le poids des déchets produits en effectuant des pesées sur un temps déterminé.

Indices concernant la consommation de papier :

- nombre de ramettes de papiers,
- nombre de photocopies.

Questions incontournables :

- Quel est le nombre de poubelles existantes ou à mettre en place ? (lister les lieux générateurs de déchets : salles de classe, bureaux, salle polyvalente, salle des professeurs, etc.)
- Si le tri n'est pas effectué, pour quelles raisons ? (absence d'équipements, manque de temps ou de moyens humains, manque de connaissances etc.)
- Quels peuvent être les relais de l'information dans l'établissement ?



Coordonnées des syndicats de collecte

La CREA : tél. 0 800 021 021 (n° vert : appel gratuit depuis un poste fixe)
Com. de com. des Portes Nord Ouest de Rouen : tél. 02 32 93 91 13
Com. de com. du Moulin d'Écalles : tél. 02 35 34 73 74
Com. de com. de Saint-Saëns Porte de Bray : tél. 02 32 97 41 63
Com. de com. du Plateau de Martainville : tél. 02 35 23 13 37
SOMVAS : tél. 02 32 80 81 30
Dieppe Maritime : tél. 02 32 90 20 25

La mise en place

Après le diagnostic, la collecte. Si le Smédar peut vous assister en matière de communication, il est nécessaire de contacter la collectivité en charge de la collecte sur votre secteur afin de s'assurer de la faisabilité du projet, notamment pour la mise à disposition de bacs, de sacs et le passage du véhicule de collecte.

Quelques conseils

- Mettre une poubelle par classe pour les déchets recyclables et une seconde pour les déchets non recyclables. Ne pas oublier de mettre une signalétique au-dessus des conteneurs.
- Former le personnel en lui expliquant l'importance du projet afin d'obtenir sa participation.
- Développer avec les enfants une stratégie de communication à l'intention de l'ensemble des classes (affiches, sensibilisation dans les classes, signalétique, inauguration du dispositif, etc.)



Et pour les déchets particuliers ?

Les bouchons de bouteilles en plastique ?

Contactez l'association Bouchons 276 (tél. 02 32 08 52 73) qui récupèrera vos bouchons pour les recycler. Les bénéfices de la vente au recycleur serviront à financer des achats de matériel pour améliorer les conditions de vie des personnes handicapées. Il s'agit d'une démarche parallèle ; si les bouchons restent sur les bouteilles que vous avez triées, ils seront également recyclés.

Les cartouches d'encre ?

- "Initiatives recyclage" : 02 43 14 30 00. Le programme contribue au financement de l'association humanitaire "Ecoles du monde" (cf. www.initiatives-recyclage.fr).
- LVL (partenaire d'Enfance et Partage) : 02 51 70 92 22. Le programme contribue au financement de l'association humanitaire "Enfance et Partage" (cf. www.lv.fr).

Les piles ?

- ☐ ➤ Corepile : 0 820 802 820
- Screlec : 0 825 828 282

Les téléphones portables ?

- ☐ ➤ "Initiatives recyclage" (voir plus haut)
- ☐ ➤ "Love 2 recycle" : www.love2recycle.fr

Selon le site Internet, les bénéfices de la vente des matières recyclées sont reversés à l'école pour le financement d'activités pédagogiques.



Réduire sa quantité de déchets

Produire et consommer moins de papier, c'est possible ! Les enseignants peuvent montrer l'exemple en diminuant le nombre de photocopies et en privilégiant le mode "recto verso" ou encore en utilisant plus souvent des supports pédagogiques informatiques (clés usb, diaporama, etc.).

Composter, une solution efficace

- A la cantine, à la fin du repas, pensez à installer un contenant pour récupérer les restes alimentaires (*hors viande et poisson*).
- Mettre en place un composteur (*en bac ou en vrac selon les quantités produites*) pour les déchets fermentescibles (*cantine et espaces verts*).
- Utiliser le compost produit pour l'entretien des espaces verts.

Le Smédar propose une animation en classe sur le thème du compostage. Voir page 9 pour plus d'informations.

Lutter contre le gaspillage alimentaire à la cantine

Des actions d'éducation au goût couplées à une information sur les quantités de nourriture non consommées permettent de limiter le gaspillage des denrées alimentaires.

La clé du succès : faire participer les enfants à la pesée des aliments non consommés et à la préparation des repas.



Pensez à la réutilisation !

Avec l'aide des enfants, vous pouvez par exemple réaliser des cahiers "brouillon" en récupérant le papier collecté dans les corbeilles de tri.



Smédar Junior...

Un site pour élèves... et enseignants !

www.smedar-junior.fr

En saisissant cette adresse dans leur navigateur internet, les enfants peuvent découvrir un site web dédié à la valorisation des déchets.

Une rubrique spécifique aux enseignants présente les différentes interventions possibles en classe.

Mémo-tri : une rubrique qui présente les consignes de tri des déchets recyclables et quelques conseils pour réduire ses déchets !

Les destins des ordures ménagères, des déchets recyclables, des déchets verts s'offrent à vous de façon animée !

Suivez les aventures de la famille écolo !
Régulièrement, le blog est alimenté de nouvelles actualités.



“Déchetek” : des documents à télécharger, des liens, une bibliographie...

De nombreux jeux pour les plus jeunes !
Des fiches brico-recyclo : un cadre photo, un costume en carton ou un petit sac à réaliser avec des objets de récup' !
3 tests : Quel trieur es-tu ? Quel consommateur es-tu ? Es-tu éco-citoyen ? **Découvrez-les !**
Un quiz sur les connaissances concernant le recyclage...
Et aussi : des coloriages et plein d'autres surprises !

Des exemples de projets menés en classe ainsi que des détails d'animations réalisées par les assistants de communication de proximité, sont disponibles depuis la rubrique “En classe”.
Dédiée aux enseignants !





www.smedar.fr

Renseignements et inscriptions :

**Direction de la communication
du Smédar**

Tél : 02 32 10 43 87

contact@smedar.fr

www.smedar-junior.fr



**Scannez et découvrez
le site du Smédar**